

María Lorena Aguilar
Lic. en Educación Especial
Universidad N° 69565 2ª Serie
Olessio N° 975- Celular- (03482) 15677402
Reconquista Santa Fe

Apellido y Nombre: Bianchi José Conrado

N° DNI: 55.50.936

Diagnóstico: Síndrome de Down.

Informe final 2025

El niño asiste a tercer grado de la Escuela Primaria "Fragata Libertad A.R.A".- Durante este año se toma contacto con escuela común y escuela especial. En los encuentros se acuerdan contenidos que se deben desarrollar y fijar modalidad de trabajo como ser: numeración hasta el 50 (identificar cantidad, contar, ubicar números en serie numérica, suma, resta, etc), escribir y reconoce silabas acompañada del abecedario, iniciarse en reconocimiento gráfico y fonético de silabas y reconocer el signo de sumas y restas con material concreto, Necesita adaptaciones significativas y de acceso, a fin de ayudar a superar sus dificultades y alcanzar las expectativas de logro previstas para 4º grado.

- Logro escribir las letras del abecedario y algunos números. Siendo necesario continuar trabajando para lograr una escritura más clara y prolija.
- Iniciándose en la escritura de palabras cortas y conocidas. .
- Solicita ayuda para la escritura de algunos números y letras.
- Se dispersa y distrae con facilidad, es necesario organizarlo y extraer todos los estímulos visuales.-
- Se trabaja con material concreto y fotocopias con imágenes acorde a sus intereses y edad, suelen ser a color para captar su atención es necesario intervenir para logra mantener una correcta postura en la silla.-
- Reconoce hasta el número 30 cuenta hasta el número 40.
- Presenta intensión de copiar lo del pizarrón, transcribiendo algunas letras y números sin seguir el orden. .
- Reconoce a sus compañeros, está muy atento a lo que sucede en el aula.
- Responde a las indicaciones que da la docente del aula y suele preguntar como reafirmado lo que hay que realizar.
- Escaso vocabulario pero con mucha intensión de comunicación, los compañeros y docentes interactúan con él.
- Reconoce los signos de suma y resta y los asocia a juntar y sacar.
- Disfruta de juegos didácticos con el objetivos de aprender


María Lorena Aguilar
Lic. en Educación Especial
Universidad N° 69565 2ª Serie
Olessio N° 975- Celular- (03482) 15677402
Reconquista Santa Fe

Algunas adaptaciones que se consideran importantes como por ejemplo unir con flechas, marcar opción correcta, realizar sumas con material concreto o imágenes de la cantidad, reconocimiento de números al dictado, ordenar de mayor a menor, reforzar permanentemente la importancia de la postura y utilizar mucho el refuerzo positivo con felicitaciones o sellitos de reconocimiento de su esfuerzo.

De igual manera vale la pena aclarar que el alumno incorpora los contenidos por fijación y ejercitación de contenidos.

Como así también que influyen mucho sus conductas irrumpidas y su buena predisposición e interés al momento de trabajar, en ocasiones no suele ser fácil captar su atención para trabajar, suele negarse, deambular por el salón, molestar a sus compañeros y a la hora de socializar y jugar sus conductas no son las más adecuadas ya que empuja o agrede a sus compañeros.

Se acuerdan momentos de encuentros entre la escuela común, la especial, la docente y el equipo particular que lo acompañan a fin de acordar progresivamente las actividades que se van desarrollando y pautar criterios de evaluación para ir avanzando con nuevas actividades.


AGUILAR MARIA LORENA
Lic. en Educación Especial
para Discapacitados Intelectuales
Universidad N° 69565 2a Serie

Docente Integradora